

*Konzept zur Beratung  
und Unterstützung von  
Schülerinnen und  
Schülern an der OBS Süd*



## **Konzept zur Beratung und Unterstützung**

### **Vorwort.**

Wir an der OBS Süd wollen sowohl die Schülerinnen und Schüler gut unterstützen und beraten als auch die Eltern. Der Punkt individuelle Schülerberatung und Wertschätzung der Schülerpersönlichkeit stand uns bisher zu wenig im Focus.

Mit der Einrichtung eines Schülersprechtags wollen wir darauf reagieren.

Hier sollen die Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt stehen. Ihre Meinung, Einschätzung und Aussagen zu ihren Fähigkeiten und Neigungen sind uns wichtig. Wir wollen unsere Schülerinnen und Schüler ernst nehmen und nicht über ihre Köpfe hinweg nur mit dem Klassenteam oder ihren Eltern über sie reden. Wir wollen mit ihnen reden und Perspektiven aufzeigen, Vereinbarungen treffen und auch herausfinden, warum bestimmte Dinge nicht so laufen, wie man sich das vorstellt oder ihnen auch ein positives Feedback geben. Wir wollen uns Zeit für unsere Schülerinnen und Schüler nehmen.

So sind wir zu unserem 4 Schritt- Modell gelangt. Beginnend mit der Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler durch die Ich-Kann- Bögen in den Hauptfächern, geht es dann im Klassenteam in die Förderplangespräche, in denen alle Schülerleistungen besprochen werden und gemeinsam Förder- und Fördermaßnahmen und/ oder Förderschwerpunkte festgelegt werden.

Im dritten Schritt wird im Gespräch mit den Schülerinnen und Schülern eine Zielvereinbarung hinsichtlich ihrer Förder- oder Förderschwerpunkte besprochen und geschlossen.

Danach werden im 4, Schritt die Erziehungsberechtigten informiert und zur Unterstützung der Vereinbarungen mit eingebunden.

### **1. Erfassung der individuellen Lernentwicklung in Teilbereichen/ ausgewählten Inhalten der Hauptfächer über das Jahr verteilt**

- Selbsteinschätzung der eigenen Fähigkeiten/ Kompetenzen durch die „Ich-kann-Bögen“ in allen drei Hauptfächern
- Festlegung von Übungsinhalten zur Vorbereitung der Klassenarbeit

## **2. Förderplan-Gespräche**

- 2x im Jahr (November und März/ April)
- Klassenlehrer und Hauptfachlehrer
- Focus auf Arbeits- und Sozialverhalten
- Festlegung von Unterstützungsbereichen
- Formulierung von Zielen und Maßnahmen

## **3. Schülersprechtag**

- in Jahrgang 6/7/8
- Selbstreflektion mit jahrgangsbezogenen Fragebögen
- Mitte November
- Schüler und Klassenlehrerin
- 4 Einheiten Sozialtraining zur Vorbereitung
- Schüler reflektieren ihre eigenen Stärken und trauen sich auch ihre Schwächen zu benennen
- Schüler treffen Zielvereinbarungen mit der Klassenlehrerin

## **4. Elternsprechtag**

- Eltern, Schüler und Lehrkräfte
- Ende November/ Anfang Dezember
- Informationen zum Förderplan
- Informationen zu den Zielvereinbarungen der Schüler
- Informationen zum Arbeits- und Sozialverhalten
- Informationen zu Noten und ggf. Schulzweigzuweisung (Tendenz/ nur in Kl. 6)
- Vereinbarungen zur Unterstützung/ Absprachen treffen
- Beratung