

# Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
	<b>Aktivitätenpass</b>					
	<b>Zukunftstag</b>					
				<b>Berufswahlordner</b>		
				<b>Kompetenzanalyse</b>		
				<b>Berufsbörse</b>		
				<b>Berufsfelderkundung</b>		
				<b>Betriebserkundungen</b>		
				<b>Betriebspraktikum I</b> (HS 2 Wochen) Praktikumsmappe		<b>Betriebspraktikum II</b> (HS 3 Wochen) (RS 2x2 Wochen) Praktikumsmappe und Plakat (RS)
				<b>Bewerbungstraining I</b> (Methodentage) Anschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch, Körpersprache (Video- analyse)		<b>Bewerbungstraining II</b> (Projektwoche) Bewerbungsgespräch, Einstellungstest, Assessment-Center (externe Partner)
				<b>Beratung, Begleitung und Unterstützung</b> Bewerbung um einen Ausbildungsplatz, Anmeldung an einer weiterführenden Schule		
	<b>Sozialtraining</b>			<b>Benimmtraining</b> "Job-Knigge"		
				<b>Besuch von Ausbildungsmessen, Infotagen und Ausbildungsplatzbörsen</b>		
	<b>Computer-Training I</b> Office und Internet		<b>Computer-Training II</b> Office und Internet			
					<b>Berufsorientierung (HS)</b> BBS II (Technik, Gesundheit und Soziales)	<b>Profilunterricht (RS)</b> BBS I und II (Technik, Gesundheit und Soziales, Wirtschaft)
	<b>Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit</b> Termine in der Schule, persönliche Beratung					

# Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Wirtschaft			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden zur Förderung prozessbezogener Kompetenzen, die einen intensiven Bezug zur Berufsorientierung haben: Erkundung, Expertenbefragung, Betriebspraktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedürfnisse und Bedarf</li> <li>- Arbeit und Arbeitsteilung</li> <li>- Verbraucher und Erwerbstätige (Bedeutung von Arbeit, Arbeitsteilung)</li> <li>- Unternehmen (Arbeitsplätze und ihre Anforderungen)</li> <li>- Regionaler Wirtschaftsraum mit Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten, Strukturwandel</li> <li>- Ökonomisches Handeln regional (Standortfaktoren, Strukturwandel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbraucher und Erwerbstätige (Marktarten, Marktformen, Preisbildung, Geschäftsfähigkeit, Kaufverträge)</li> <li>- Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer</li> <li>- Unternehmensorganisation</li> <li>- Betriebsverfassungsgesetz, Betriebsrat, betriebliche Auszubildendenvertretung, Tarifrecht</li> <li>- Lohn und Lohngerechtigkeit</li> <li>- Arbeitsplätze und ihre Anforderungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Private Finanzen (Zahlungsmittel, Online-Handel, Schuldenfalle, Lebensrisiken, Individualversicherungen)</li> <li>- Leben und Arbeiten in der sozialen Marktwirtschaft (Steuern, Arbeitslosigkeit, ALG I und II, Sozialversicherungen)</li> <li>- Chancen und Risiken der Globalisierung für Erwerbstätige</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessen und Fähigkeiten entdecken</li> <li>- Kennenlernen unterschiedlicher Berufsfelder</li> <li>- Einführung relevanter Internetseiten...</li> <li>Berufe-Universum: <a href="http://berufe-universum.de">berufe-universum.de</a></li> <li>Berufe-Entdecker: <a href="http://entdecker.biz-medien.de">entdecker.biz-medien.de</a></li> <li>Berufe-Net: <a href="http://berufenet.arbeitsagentur.de">berufenet.arbeitsagentur.de</a></li> <li>Jobbörse: <a href="http://jobboerse.arbeitsagentur.de">jobboerse.arbeitsagentur.de</a> etc.</li> <li>- Einführung BerufAktuell (ggf. auch BIZ-Besuch), einen Beruf präsentieren</li> <li>- Bewerbung um einen Praktikumsplatz</li> <li>- Jugendarbeitsschutzgesetz (JarbSchG) und Berufsbildungsgesetz (BBiG)</li> <li>- Verhalten während des Betriebspraktikums</li> <li>- Verfassen von Tages- und Praktikumsberichten</li> </ul>		

## Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Biologie						- Relevanz des Faches für die eigene Berufswahl
Chemie	- Bezüge des Faches zu Berufsfeldern			- Fachinhalte unterschiedlichen Berufsfeldern zuordnen		- Relevanz des Faches für die eigene Berufswahl - Anwendungsbereiche und Berufsfelder, in denen chemische Kenntnisse bedeutsam sind
Deutsch			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassen eines Lebenslaufes und Bewerbungsschreibens (auch in digitalisierter Form)</li> <li>- Ablauf und Anforderungen eines Bewerbungs- oder Vorstellungsgesprächs</li> <li>- Präsentation in Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>- Darstellung von alltags- und berufsorientierten Kommunikationssituationen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung und Durchführung von Bewerbungsgesprächen</li> <li>- Ausfüllen elektronischer Formulare, Anträge und Onlinebewerbungen</li> <li>- Erstellung eines Lebenslaufs und eines zunehmend differenzierten Bewerbungsschreibens</li> <li>- Zielorientierte Gesprächsstrategien bei Bewerbungsgesprächen und Prüfungsgesprächen</li> </ul>
Englisch						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausfüllen von Bewerbungsformularen</li> <li>- Durchführung eines vorbereiteten Interviews (auch in Form eines Bewerbungsgesprächs)</li> <li>- Applying for a job</li> <li>- Discussion</li> </ul>
Erdkunde						- Problematisierung und Reflexion von Gegenwarts- und Zukunftsfragen komplexer regional und global verflochtener Mensch-Raum-Beziehungen
Französisch						- Bewerbungstraining

## Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Geschichte	- Leben in frühgeschichtlicher Zeit (erste berufliche Spezialisierung der Menschen)		- Industrielle Revolution (Arbeit und Technik verändern die Existenz- und Lebensbedingungen der Menschen grundlegend)			
Hauswirtschaft			- Lebensstile und Kriterien der Vereinbarkeit von Familie und Beruf - Ökonomie, Ökologie und Soziales (individuelle Lebensplanung)			
Mathematik			- Mathematische Inhalte im Berufskontext			
Physik			- Fachinhalte unterschiedlichen Berufsfeldern zuordnen		- Relevanz des Faches für die eigene Berufswahl	
Politik			- Leben, um zu arbeiten (Bedeutung von Arbeit für die persönliche und gesellschaftliche Entwicklung, ehrenamtliche Tätigkeiten, zukünftige Formen und Entwicklungsmöglichkeiten der Arbeit, Konsequenzen für den eigenen beruflichen Werdegang)			
Sport	- Körperliche Fitness als Vorbereitung auf die Erfordernisse des Berufs					
Technik/Werken	- Sicherer Umgang mit Werkzeugen und Maschinen		- Kennenlernen verschiedener Materialien und Werkzeuge für die Durchführung von Arbeiten in den Bereichen Holz-, Metall- und Elektrotechnik - Daten verarbeiten (u.a. Auswirkungen der Digitalisierung auf die Arbeits- und Lebenswelt)			

# Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Werte und Normen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frage nach der Zukunft (Berufswunsch, fiktiver Lebenslauf)</li> <li>- Nach dem Menschen fragen (Ich bin einzigartig)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen nach dem Ich (soziale Rolle)</li> <li>- Nach dem Menschen fragen (Erfolg und Misserfolg, Ängste und Leistungsansprüche)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen nach dem Ich (Berufswahl als Ausdruck bewusster Lebensgestaltung)</li> </ul>	
Profil Wirtschaft					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbraucher und Erwerbstätige (Bedeutung von Erwerbsarbeit, Notwendigkeit einer Ausbildung)</li> <li>- Unternehmen (Fertigungsverfahren und ihre Anforderungen an die Beschäftigten)</li> <li>- Ökonomisches Handeln regional (Bedeutung von Außenhandel auf regionales Ausbildungs- und Arbeitsangebot)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unternehmen (Analyse von Arbeitsplätzen, Arbeitsbewertung, Ausbildungsvertrag und Pflichten der Vertragspartner, Einstellungsvoraussetzungen, Folgen der Internationalisierung für Beschäftigungsverhältnisse)</li> <li>- Rolle des Staates (Arbeitsrecht, Tarifverträge und -verhandlungen, Einflussmöglichkeiten des Staates hinsichtlich der Lohnhöhe)</li> <li>- Ökonomisches Handeln regional (internationale Ausbildungs- und Arbeitsplätze, Auswirkungen internationaler Arbeitsteilung auf Beschäftigte)</li> <li>- Grundzüge des Rechnungswesens</li> </ul>
Profil Gesundheit und Soziales					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufliche Orientierung innerhalb affiner Berufsfelder</li> </ul>	