

Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Jahrgang	5	6	7	8	9	10
		Zukunftstag		Betriebspraktikum HS-Zweig 2 Wochen HS-Zweig 3 Wochen RS-Zweig 2x2 Wochen		
				Kompetenzanalyse Stärken und Fähigkeiten entdecken		
				Betriebserkundungen Berufsbörse, Ausbildungsmessen, Infotage		
		Sozialtraining		Anschreiben, Lebenslauf, Informationsbeschaffung, Kontaktaufnahme	Bewerbungstraining Bewerbungsgespräch, Körpersprache, Einstellungstest	Selbstmarketingcheck, Assessment-Center, Benimmtraining „Job-Knigge“
			Computertraining Office und Internet		Profilunterricht Technik, Gesundheit und Soziales, Wirtschaft	
					Beratung, Begleitung und Unterstützung Bewerbung um einen Ausbildungsplatz, Anmeldung an einer weiterführenden Schule	
				Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit Termine in der Schule, persönliche Beratung		

Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Wirtschaft						
				<ul style="list-style-type: none"> - Methoden zur Förderung prozessbezogener Kompetenzen, die einen intensiven Bezug zur Berufsorientierung haben: Erkundung, Expertenbefragung, Betriebspraktikum 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbraucher und Erwerbstätige (Marktarten, Marktformen, Preisbildung, Geschäftsfähigkeit, Kaufverträge) - Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer - Unternehmensorganisation - Betriebsverfassungsgesetz, Betriebsrat, betriebliche Auszubildendenvertretung, Tarifrecht - Lohn und Lohngerechtigkeit - Arbeitsplätze und ihre Anforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Private Finanzen (Zahlungsmittel, Online-Handel, Schuldenfalle, Lebensrisiken, Individualversicherungen) - Leben und Arbeiten in der sozialen Marktwirtschaft (Steuern, Arbeitslosigkeit, ALG und Bürgergeld, Sozialversicherungen) - Chancen und Risiken der Globalisierung für Erwerbstätige
			<ul style="list-style-type: none"> - Bedürfnisse und Bedarf - Arbeit und Arbeitsteilung - Verbraucher und Erwerbstätige (Bedeutung von Arbeit, Arbeitsteilung) - Unternehmen (Arbeitsplätze und ihre Anforderungen) - Regionaler Wirtschaftsraum mit Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten, Strukturwandel - Ökonomisches Handeln regional (Standortfaktoren, Strukturwandel) 			
				<ul style="list-style-type: none"> - Interessen und Fähigkeiten entdecken - Kennenlernen unterschiedlicher Berufsfelder - Einführung relevanter Internetseiten... Check-U (Arbeitsagentur) Berufe-Net: arbeitsagentur.de/berufenet/ Jobbörse: arbeitsagentur.de/jobsuche/ etc. - Einführung BerufAktuell (ggf. auch BIZ-Besuch), einen Beruf präsentieren - Bewerbung um einen Praktikumsplatz - Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG) und Berufsbildungsgesetz (BBiG) - Verhalten während des Betriebspraktikums - Verfassen von Tages- und Praktikumsberichten 		

Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Biologie				- Fachinhalte unterschiedlichen Berufsfeldern zuordnen		- Relevanz des Faches für die eigene Berufswahl
Chemie		- Bezüge des Faches zu Berufsfeldern		- Fachinhalte unterschiedlichen Berufsfeldern zuordnen		- Relevanz des Faches für die eigene Berufswahl - Anwendungsbereiche und Berufsfelder, in denen chemische Kenntnisse bedeutsam sind
Deutsch				- Verfassen eines Lebenslaufes und Bewerbungsschreibens (auch in digitalisierter Form) - Ablauf und Anforderungen eines Bewerbungs- oder Vorstellungsgesprächs - Präsentation in Partner- und Gruppenarbeit - Darstellung von alltags- und berufsorientierten Kommunikationssituationen		- Vorbereitung und Durchführung von Bewerbungsgesprächen - Ausfüllen elektronischer Formulare, Anträge und Onlinebewerbungen - Erstellung eines Lebenslaufs und eines zunehmend differenzierten Bewerbungsschreibens - Zielorientierte Gesprächsstrategien bei Bewerbungsgesprächen und Prüfungsgesprächen
Englisch						- Ausfüllen von Bewerbungsformularen - Durchführung eines vorbereiteten Interviews (auch in Form eines Bewerbungsgesprächs) - Applying for a job - Discussion
Erdkunde						- Problematisierung und Reflexion von Gegenwarts- und Zukunftsfragen komplexer regional und global verflochtener Mensch-Raum-Beziehungen
Französisch						- Bewerbungstraining

Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Geschichte	- Leben in frühgeschichtlicher Zeit (erste berufliche Spezialisierung der Menschen)		- Industrielle Revolution (Arbeit und Technik verändern die Existenz- und Lebensbedingungen der Menschen grundlegend)			
Hauswirtschaft			- Lebensstile und Kriterien der Vereinbarkeit von Familie und Beruf - Ökonomie, Ökologie und Soziales (individuelle Lebensplanung)			
Mathematik			- Mathematische Inhalte im Berufskontext			
Physik			- Fachinhalte unterschiedlichen Berufsfeldern zuordnen		- Relevanz des Faches für die eigene Berufswahl	
Politik			- Leben, um zu arbeiten (Bedeutung von Arbeit für die persönliche und gesellschaftliche Entwicklung, ehrenamtliche Tätigkeiten, zukünftige Formen und Entwicklungsmöglichkeiten der Arbeit, Konsequenzen für den eigenen beruflichen Werdegang)			
Sport	- Körperliche Fitness als Vorbereitung auf die Erfordernisse des Berufs					
Technik/Werken	- Sicherer Umgang mit Werkzeugen und Maschinen		- Kennenlernen verschiedener Materialien und Werkzeuge für die Durchführung von Arbeiten in den Bereichen Holz-, Metall- und Elektrotechnik - Daten verarbeiten (u.a. Auswirkungen der Digitalisierung auf die Arbeits- und Lebenswelt)			

Übersicht Berufsorientierungskonzept Oberschule Süd Delmenhorst

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Werte und Normen	<ul style="list-style-type: none"> - Frage nach der Zukunft (Berufswunsch, fiktiver Lebenslauf) - Nach dem Menschen fragen. (Ich bin einzigartig.) 		<ul style="list-style-type: none"> - Fragen nach dem Ich (soziale Rolle) - Nach dem Menschen fragen. (Erfolg und Misserfolg, Ängste und Leistungsansprüche) 		<ul style="list-style-type: none"> - Fragen nach dem Ich (Berufswahl als Ausdruck bewusster Lebensgestaltung) 	
Profil Wirtschaft					<ul style="list-style-type: none"> - Verbraucher und Erwerbstätige (Bedeutung von Erwerbsarbeit, Notwendigkeit einer Ausbildung) - Unternehmen (Fertigungsverfahren und ihre Anforderungen an die Beschäftigten) - Ökonomisches Handeln regional (Bedeutung von Außenhandel auf regionales Ausbildungs- und Arbeitsangebot) - Unternehmen (Analyse von Arbeitsplätzen, Arbeitsbewertung, Ausbildungsvertrag und Pflichten der Vertragspartner, Einstellungsvoraussetzungen, Folgen der Internationalisierung für Beschäftigungsverhältnisse) - Rolle des Staates (Arbeitsrecht, Tarifverträge und -verhandlungen, Einflussmöglichkeiten des Staates hinsichtlich der Lohnhöhe) - Ökonomisches Handeln regional (internationale Ausbildungs- und Arbeitsplätze, Auswirkungen internationaler Arbeitsteilung auf Beschäftigte) - Grundzüge des Rechnungswesens 	
Profil Gesundheit und Soziales					<ul style="list-style-type: none"> - Berufliche Orientierung innerhalb affiner Berufsfelder 	